فرم طرح درس روزانه

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان درس: ارگونومی محیطی | تعداد جلسه: 16 | تعداد واحدها: 2 | ترم تحصیلی: ۴۰۵-۱۴۰۴ | عرصه آموزشی: |
| موضوع درس: ارزیابی اثرگذاری عوامل محیطی بر شرایط ارگونومیکی | مخاطبین: دانشجویان کارشناسی ارشد | | نام دانشکده: بهداشت | تدوین کننده: دکتر صادقیان |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | هدف کلی: دانشجویان با نقش شرایط محیطی بر قابلیت های فرد و اثر تشدید کنندگی محیط بر محدودیت های انسان در محیط کار آشنا می شوند. | | | | | | | | | |
| شماره جلسه | اهداف رفتاری:  فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود: | | حیطه | تاریخ ارایه | | روش  تدریس | فعالیت حین تدریس | | رسانه آموزشی | زمان  (دقیقه) | ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی  طرح سوال از اهداف عمده: |
| استاد | فراگیر |
| 1 | آشنایی با محتوای درس، روش تدریس و شیوه ارزشیابی:  با سرفصل درس آشنا شود.  با موضوع درس و نحوه ارزشیابی آشنا شود. | | شناختی  شناختی | 1404/07/02 | | سخنرانی با کاربرد ویدیو پروژکتور،  تعاملی و نمایشی،  پرسش و پاسخ | ارائه مبحث، طرح مسایل مرتبط با موضوع درس، مشارکت فرگیران در بحث و هدایت مباحث، مدیریت مشارکت دانشجویان در ارائه مطالب مناسب برای طرح در کلاس | حضور مستمر و فعال در تمام جلسات، پرسش و پاسخ، مطالعه مستمر و شرکت در مباحث ارائه شده، مشارکت فعال در ارائه مطالب متناسب با موضوع درس | پاورپوینت | 120 | ارزشیابی با توجه به میزان مشارکت فرگیران در مباحث و کیفیت مطالب ارائه شده، فعالیت­های عملی، ابتکاری و نوآوری، آزمون پایان ترم |
| 2 | آشنایی با ارگونومی روشنایی، کار برد و ارزشیابی آن:  با تعاریف و مفاهیم روشنایی آشنا شود.  با ارگونومی روشنایی و اثرات زیان آور آن آشنا شود.  با نقش روشنایی به عنوان یک عامل در بهسازی عملکرد آشنا شود. | | شناختی  شناختی | 1404/07/08 | |
| 3 | آشنایی با ارگونومی روشنایی، کار برد و ارزشیابی آن:  با سیستم بینایی و اثر روشنایی بر عملکرد آن آشنا شود.  با تیزی بینایی و خطای انعکاسی آشنا شود.  با کاربرد ارگونومی روشنایی آشنا شود. | | شناختی  شناختی  شناختی | 1404/07/15 | |
| 4 | آشنایی با روش های ارزیابی روشنایی:  روش ها و تجهیزات سنجش روشنایی را بشناسد.  با استراتژی های بهینه سازی روشنایی آشنا شود. | | شناختی  شناختی | 1404/07/22 | |
| 5 | آشنایی با ارگونومی صدا:  با تعاریف و مفاهیم صدا آشنا شود.  جنبه های ارگونومیکی صدا در محیط کار را بشناسد.  شرایط آسایش صوتی در محیط کار را تشریح نماید.  صدا و کار برد آن در مبحث ارگونومی را تشریح نماید. | | شناختی  شناختی شناختی  شناختی | 1404/07/29 | |
| 6 | آشنایی با اثرات صدا:  اثرات عمومی صدا در محیط کار را بیان کند.  اثرات فیزیولوژیکی صدا بر انسان را بیان کند.  اثرات مواجهه شغلی با صدا را بر سیستم شنوایی تشریح کند. | | شناختی  شناختی شناختی | 1404/08/06 | |
| 7 | آشنایی با روش های ارزیابی صدا:  روش ها و تجهیزات سنجش صدا را بشناسد.  با استراتژی های کنترل صدا آشنا شود. | | شناختی  شناختی | 1404/08/13 | |
| 8 | آشنایی با ارگونومی ارتعاش:  با تعاریف و مفاهیم ارتعاش آشنا شود.  جنبه های ارگونومیکی ارتعاش را بشناسد.  ارتعاش و کاربرد آن در مبحث ارگونومی را تشریح نماید. | | شناختی  شناختی شناختی | 1404/08/20 | |
| 9 | آشنایی با اثرات ارتعاش:  اثرات عمومی ارتعاش در محیط کار را بیان کند.  اثرات فیزیولوژیکی ارتعاش بر انسان را بیان کند. | | شناختی  شناختی | 1404/08/27 | |
| 10 | آشنایی با روش های ارزیابی ارتعاش:  با روش ها و تجهیزات سنجش ارتعاش آشنا شود.  با استراتژی های کنترل ارتعاش آشنا شود. | | شناختی  شناختی | 1404/09/04 | |
| 11 | آشنایی با ارگونومی تنش های حرارتی و رطوبت:  با تعاریف و مفاهیم تنش های حرارتی، برودتی و رطوبت آشنا شود.  جنبه های ارگونومیکی گرما، سرما و و رطوبت را بشناسد.  جنبه های ارگونومیکی گرما، سرما و و رطوبت و کاربرد آن در مبحث ارگونومی را تشریح نماید. | | شناختی  شناختی  شناختی | 1404/09/11 | |
| 12 | آشنایی با اثرات ارتعاش:  اثرات عمومی گرما، سرما و و رطوبت در محیط کار را بیان کند.  اثرات فیزیولوژیکی گرما، سرما و و رطوبت بر انسان را بیان کند. | | شناختی  شناختی | 1404/09/18 | |
| 13 | آشنایی با روش های ارزیابی ارتعاش:  با روش ها و تجهیزات سنجش گرما، سرما و و رطوبت آشنا شود.  با استراتژی های کنترل گرما، سرما و و رطوبت آشنا شود. | | شناختی  شناختی | 1404/09/25 | |
| 14 | آشنایی با اثر سایر عوامل محیطی و ارتباط با آن با ارگونومی:  با اثرات آلاینده­های هوا بر توان ذهنی و جسمی آشنا شود.  با اثرات ارگونومیکی عوامل محیطی نظیر عوامل مکانیکی، بیولوژیکی و پرتوها آشنا شود. | | شناختی  شناختی | 1404/10/02 | |
| 15 | آشنایی با روش های ارزیابی سایر عوامل محیطی:  با روش ها و تجهیزات سنجش سایر عوامل محیطی آشنا شود.  با استراتژی های کنترل سایر عوامل محیطی آشنا شود.  آشنایی با طراحی ومدیریت سیستم کار با ملاحظه عوامل ارگونومیکی:  نقش عوامل محیطی بر عملکرد سیستم کار را تشریح نماید.  ملاحظات عوامل محیطی در طراحی سیستم کار را تشریح نماید. | | شناختی  شناختی  شناختی  شناختی | 1404/10/09 | |
| 16 | امتحان پایان ترم | |  | | طبق برنامه آموزشی دانشکده | | | | | | |

منابع:

|  |
| --- |
| 1. Boyce peter R., Human factors in lighting, Tylor & Francis, 2003. 2. Cember H, Introduction to health physics, Amazon, Latest edition. 3. Parson K, Human Thermal Environments; The effects of hot, moderate, and cold environments on human health, comfort and performance, Amazon, Latest edition. 4. Harris, Handbook of acoustical measurements and noise control, Amazon, Latest edition. 5. IESNA, Lighting handbook, Illuminating engineering society of north America (author) Mark Stanely Rea (Editor), Latest edition. 6. Tochhara Yutaka, Tadakatsu Ohnaka, Environmental Ergonomics- The ergonomics of human comfort health and performance in thermal environment (Elsevier ergonomics book series), Elsevier sience; the last edition. 7. Bridger Roberts, Introduction to ergonomics, publisher: CRC press; the last edition. |